

O USO DE TECNOLOGIAS EDUCATIVAS NO ENSINO- APRENDIZAGEM EM CUIDADOS PALIATIVOS COM UNIVERSITÁRIOS EM ENFERMAGEM

DESCRITORES: educação; aprendizagem; conhecimento

AUTORA: Tânia Catarina Sobral Soares. MSC, Enfermeira, Especialista em Oncologia, Professora Universitária UNESA e FSJ.

INTRODUÇÃO: O ensino da enfermagem tem sofrido transformações nos últimos tempos onde se evidenciam mudanças metodológicas, cujo desafio do docente é buscar métodos de ensino e aprendizagem, visando buscar a problematização teoria e prática, como estratégia de ensino-aprendizagem¹. **OBJETIVOS:** Esse trabalho tem como objetivo a aplicação do uso de novas tecnologias educativas (jogo de tabuleiro) no ensino-aprendizagem em cuidados paliativos com universitários em enfermagem. **MÉTODOS:** Relatar a experiência da aplicação da nova Tecnologias educativas impressa em forma de jogo de tabuleiro. Durante a disciplina de oncologia, proponho o jogo de tabuleiro como meio de ensino-aprendizagem com universitários em enfermagem acerca dos cuidados paliativos, nesse momento é possível a avaliação por pares com situações baseadas em problemas (PBL). **RESULTADOS E DISCUSSÕES:** O recurso é simples e sustentável, não precisamos dispor de tecnologias digitais. Através dessa atividade lúdica gera uma competição que gera conhecimento. Os alunos relataram que algum ponto da aula que não foi esclarecedor, acabou sendo esclarecido no momento do jogo. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Encontrei nessa maneira, uma forma de variar as abordagens sobre situação-problema vivenciada em cuidados paliativos. A gamificação tem sido um recurso muito utilizado para problematização na graduação e pós graduação, esses recursos trazem **IMPLICAÇÕES PARA A ENFERMAGEM e PARA O CUIDADO PALIATIVO** em forma de ações inovadoras nas ações educativas, onde os universitários podem vivenciar a inovação da tradicional sala de aula utilizando recursos sustentáveis e atrativos. Esse estudo encontra-se em fase final de tabulação dos dados para submissão a Plataforma Brasil.